TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: nemecký jazyk Školský rok: 2022/ 2023

Trieda: 7.ročník

Počet hodín týždenne: 2

Vyučujúci:

Počet hodín v školskom roku: 66

Učebnica: Klett Maximal interaktiv1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **TEMATICKÝ CELOK**  **Téma vyučovacej hodiny** |
| September  Október  November  December  Január  Február  Marec  Apríl  Máj  Jún | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  **21.**  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  **37.**  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  **53.**  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66. | Úvodná hodina  0.lekcia – Deutsch oder was? / Nemčina alebo čo?  Výslovnosť nemeckej abecedy  Tréning výslovnosti  **Module 1 – Mein Profil / Môj profil**  **Lekcia 1.1 Wer bist du? / Kto si?**  Pozdravy a rozlúčenia – tréning výslovnosti  Dialógy Wie geht es?  Počúvanie s porozumením – Wie heißt du?  Počúvanie s porozumením – Ich wohne in...  Práca v pracovnom zošite  Číslovky od 0 – 20  Kto je to? – čítanie s porozumením  Práca v pracovnom zošite  Odkiaľ pochádzame – Wo? Woher?  Krajiny a štáty, odkiaľ pochádzame?  Hláskovanie - nemecká abeceda  Práca s videom  Tréning jazykových zručností  Test lekcia 1.1  **Lekcia 1.2 Ich mag das! / To mám rád!**  Hudba, speváci, skupiny – počúvanie s porozumením  Časovanie slovesa *mögen / ich mag*  Práca v pracovnom zošite  Skúška skupiny – počúvanie s porozumením  Hra na hudobný nástroj – práca v pracovnom zošite  Časovanie slovies v prítomnom čase *– singen, spielen, lernen, fotografieren*  Aktivity v mládežníckom klube – počúvanie s porozumením  Futbal alebo Karaoke? – práca s videom  Čo robím rád v mládežníckom klube? – tréning komunikačních zručností – písanie  Práca v pracovnom zošite  Janov E-mail Lene – čítanie s porozumením, písanie  Telefonický rozhovor – čítanie a počúvanie s porozumením  Osobnostný test – čítanie s porozumením  Práca v pracovnom zošite – opakovanie  Test lekcia 1.2  **Lekcia 1.3 Wir sind „Globus“ / My sme „Globus“**  Toto je „Globus“ – práca s videoum  Časovanie slovesa *sein*  Tréning jazykových zručností  Práca v pracovnom zošite  Ako sa ti páči mládežnícky klub „Globus“?  Janova klubová karta – počúvanie s porozumením  Číslovky od 20 – 100  Práca v pracovnom zošite  Privlastňovacie zámená *mein/dein*  Alicia, hovoříš po španielsky? – počúvanie s porozumením  Jazyky a krajiny  Časovanie nepravidelného slovesa *sprechen*  Akými jazykmi hovoria Janovi online-priatelia? – rozprávanie  Práca v pracovnom zošite – opakovanie  Test lekcia 1.3  **Klett Maximal präsentiert – VIPs aus Deutschland, Österreich, der Schweiz / Projekt**  **Modul 2 Meine Schule**  **Lekcia 2.1 Was hast du am Montag? / Čo máš v pondelok?**  Určitý člen podstatných mien – Nominatív  Virtuálna prechádzka Goetheho školou – čítanie s porozumením  Školský rozvrh – čítanie a počúvanie s porozumením  Časovanie slovesa *haben*  Dni v týždni  Srdečne ťa vítame, Jan – práca s videom  Obľúbené predmety – čítanie a počúvanie s porozumením  Časovanie slovies *unterrichten, rechnen, reden*  Práca v pracovnom zošite – opakovanie  Práca v pracovnom zošite – opakovanie  Test lekcia 2.1 |

Tematický výchovno-vzdelávací plán bol spracovaný podľa Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 2A.

Podpisy vyučujúcich:......................................

Schválené PK dňa :.........................................

Podpis vedúceho PK:.......................................

Schválil dňa: ................................................ ..

Riaditeľ školy:..................................................